

BIENVENID@S



**ASOCIACIÓN ALTAS CAPACIDADES CASTELLON**

**(ACAST)**

C/ Dean Martí, 46- Entresuelo

12004 Castellón.

Teléfono 610801885.

**NÚMERO DE REGISTRO DE LA CONSELLERÍA DE JUSTICIA Y AD. PÚBLICA: 3164**

**NÚMERO DEL REGISTRO MUNICIPAL DE ASOCIACIONES VECINALES: 49**

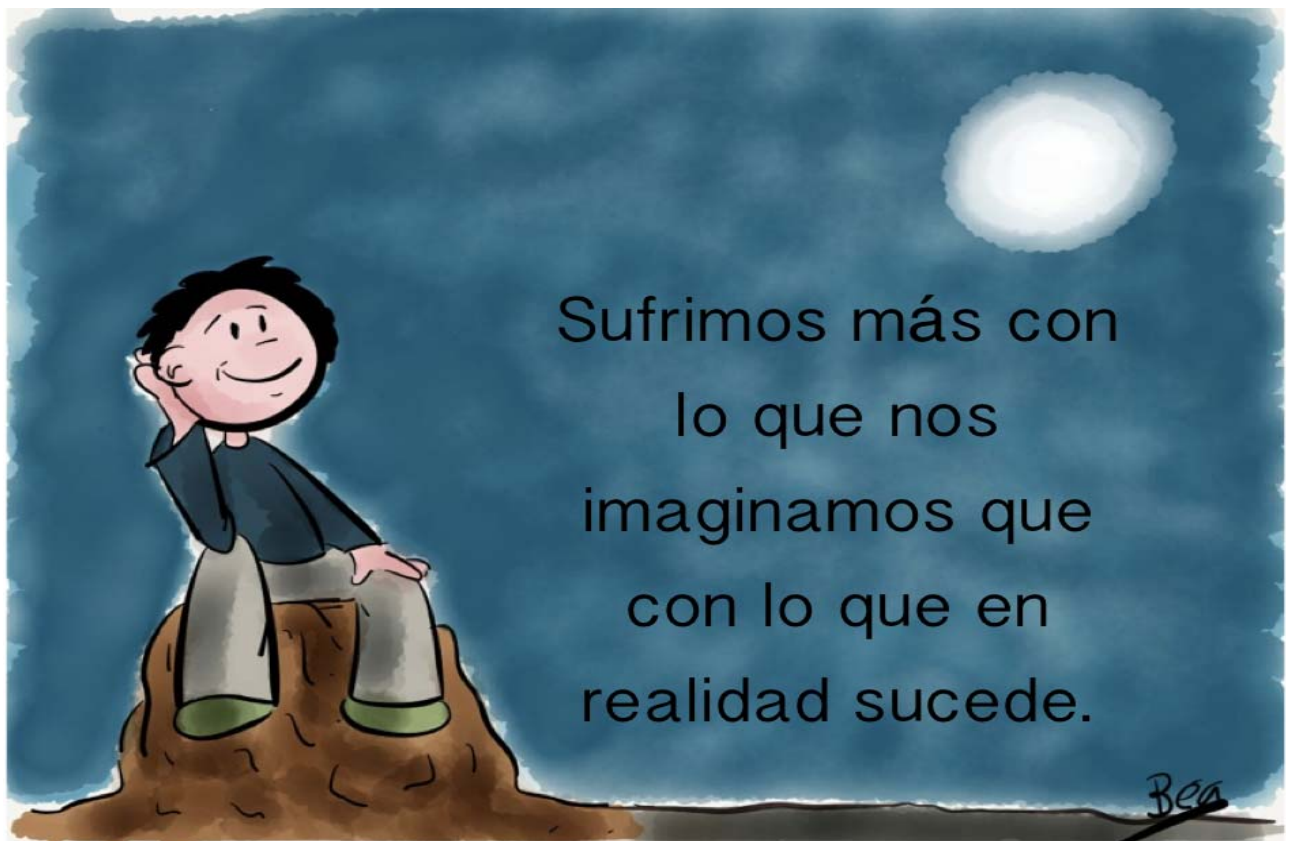
## 1. MI HIJ@ TIENE ALTAS CAPACIDADES... ¿QUÉ HAGO?

Respirar hondo. Somos unos afortunados, pero el camino no es fácil. Muchos de los padres y madres que estamos en ACAST hemos detectado las altas capacidades de nuestros hijos a través de situaciones problemáticas en el colegio (falta de atención, interrupciones, conflictos con profesores, malas notas, etc) y no siempre el entorno escolar ni familiar es consciente de las necesidades y particularidades de nuestros hijos. Es por ello que, siendo nosotros los padres y conociendo ahora sí las circunstancias que motivaban estos comportamientos, estamos más preparados para afrontar el reto no sólo de ser padres, sino padres de niños con una singularidad que los hace maravillosos y complejos a partes iguales. Lo importante es que en este reto las familias no están solas: ACAST nace con la voluntad de apoyar a los niños y adolescentes con altas capacidades y a sus familiares a afrontar aquellas dificultades que surgen en las relaciones diarias en el seno familiar o con el resto de la sociedad.

Sin embargo, en este recorrido de años algo está cambiando en nuestro entorno. Las detecciones de las altas capacidades se hacen cada vez a edades más tempranas, previniendo de ese modo, al menos teóricamente, la incertidumbre ante el bajo rendimiento escolar o conflictos con el profesorado. Si conocemos el problema, podemos buscar la solución adecuada.

Mucho se ha avanzado en la sensibilización social sobre altas capacidades, en especial del cuerpo docente, y son muchas las barreras y estereotipos que han ido cayendo uno tras otro; desde ACAST, con sonrisa franca pero terca insistencia, nos consideramos un poco responsables de estos pequeños logros; aun así, queda todavía mucho camino por recorrer, y es ese el camino que recorreremos, si queréis, juntos.

**Sed muy bienvenidos.**



## 2. NUESTRA RAZÓN DE SER.

ACAST, una Asociación de ámbito provincial, tras diecinueve años de funcionamiento en colaboración con diversas Instituciones, pretende ampliar ahora sus actividades a toda la sociedad de la provincia de Castellón, a partir del interés manifiesto de diversos colectivos, que ven necesario que en la niñez y la juventud se reciba una atención adecuada. Entendemos que el profesorado y las familias requieren, en muchos casos, una formación específica impartida por parte de Profesionales de la Psicología y la Pedagogía para encarar los problemas nuevos y grandes retos que nos plantea la sociedad del siglo XXI, sin olvidar los conflictos que siempre han existido en la educación, el actual fracaso escolar y los problemas en la relación paterno y materno-filial.

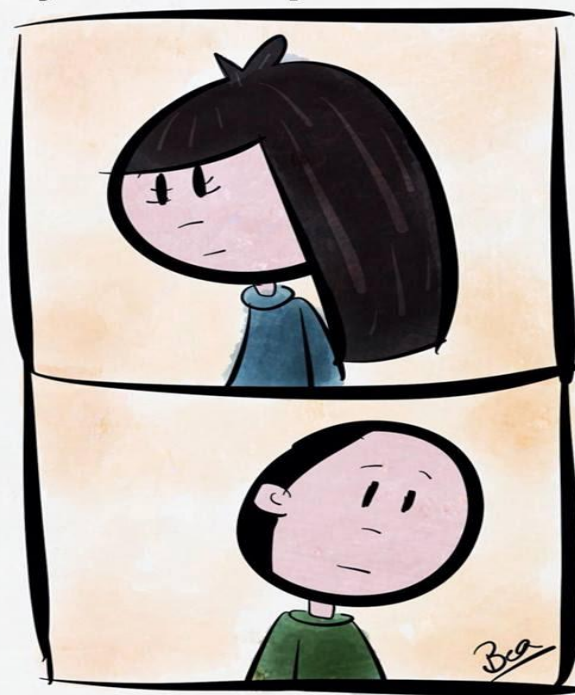
Asimismo, siguiendo la trayectoria marcada por nuestra asociación, **pretendemos concienciar a las familias, profesionales e instituciones de la necesidad real de detectar "a tiempo" las capacidades intelectuales de algunas criaturas en su niñez.** Cualquier persona que tenga una sobredotación intelectual necesita de una dedicación especial para poder alcanzar un adecuado desarrollo integral y armónico, y aquellas personas que más estrechamente se hallan vinculadas con este colectivo son precisamente quienes tienen la responsabilidad mayor de ofrecer una colaboración eficaz y constante.

La detección tardía, la inadecuada escolarización o un "no saber entender" impiden, en cualquier caso, el total desarrollo de sus capacidades y la plena integración en el mundo que les rodea, así como el logro de una óptima realización y satisfacción personales. La tendencia uniformadora del sistema educativo da como resultado, en gran número de casos, el desaprovechamiento de sus capacidades, cuando no el fracaso escolar.

A pesar de haber una prevalencia igual de las altas capacidades en ambos sexos, **se da una tasa de detección de altas capacidades en las niñas muy inferior a la de los niños.** Aún en la actualidad, las niñas perciben que ser inteligentes no es la cualidad más

valorada en una mujer. Por ello, ellas mismas se ocultan, disimulando sus altas capacidades, para ser aceptadas por su entorno. Por otra parte, frecuentemente los padres y madres esperan mucho menos de sus hijas que de sus hijos, lo que les lleva a no plantearse que estas puedan tener altas capacidades intelectuales.

## Qué terrible es lo poco que decimos y lo mucho que sentimos.



Aún cuando la **Constitución Española**, la **Declaración Universal de Derechos Humanos** y los **Derechos fundamentales del niño y la niña** resaltan el **derecho a la educación**, al libre y pleno desarrollo de la personalidad, a la **producción y creación literaria, artística, científica y técnica** que nunca puede restringirse, a la protección de la infancia y la juventud y la **LOGSE (artículos 14.3 y 36)**, la **LOCE** y , más recientemente, la **LOMCE 2/2006 de 3 de mayo en el Título II, capítulo I, artículos 76 al 79** reconocen la **obligación de atender las necesidades educativas especiales o específicas** y la conveniencia de una formación de acuerdo con las posibilidades y capacidad individuales, las medidas adoptadas por la Administración son lentas y tardarán en fructificar. No quiere esto decir que sean despreciables o inadecuadas, sino que **es necesario ampliarlas, buscando el apoyo de otras instituciones, asociaciones o colectivos**. Es por ello que ACAST está en contacto permanente con las diversas asociaciones de AACC de la Comunidad Valenciana y de toda España, y en permanente colaboración. ACAST es, junto con otras 17 asociaciones, miembro fundador de la Federación Unión Altas Capacidades, de ámbito nacional.

**La necesidad de un claro apoyo psico-pedagógico y la formación para las familias para encarar los problemas específicos de estas personas en edad de desarrollo:** curiosidad

insaciable, falta de habilidades sociales, problemas de relación, desmotivación y fracaso escolar, cuando la falta de actividades motivadoras para su alta capacidad de aprendizaje es patente.



### 3. ¿CÓMO PUEDE ACAST AYUDARNOS?

En ACAST se siguen dos líneas de trabajo para atender a las personas con altas capacidades y sus familias.

- **A los niñ@s con AACC ó Talentos@s;** con una atención y apoyo psico-pedagógico, y con talleres de enriquecimiento.
  - Atención y apoyo psico-pedagógico.  
Consiste en un trabajo centrado en el desarrollo de habilidades sociales, de autocontrol, de valoración personal y de algún talento específico.  
Estos trabajos están desarrollados por l@s psicólog@s de la asociación contratados por ACAST.
  - Talleres de Enriquecimiento.  
Espacio destinado por la potenciación de la creatividad y la ampliación de conocimientos en diversos campos. Están realizados por profesionales titulados contratados por ACAST.
  
- **A las familias:** mediante unas sesiones de intercambio de experiencias y una escuela de padres-madres dirigidas por nustr@s psicólog@s.
  - Se programan diferentes charlas-debate.  
Se invita a diferentes personas que ejercen su profesión dentro del ámbito educativo o técnico, y que su labor pueda repercutir de alguna forma en el interés por parte de las familias en la temática de las AACC durante la infancia y adolescencia.
  - Escuelas de padres-madres.  
Espacio de aprendizaje, donde la adquisición de conocimientos, el intercambio de experiencias y la reflexión colectiva, se conviertan en herramientas que permiten mejorar sus recursos educativos.

#### Con estas actividades se pretende:

**1.- Posibilitar** a los organismos e instituciones de Castellón el conocimiento de la problemática del colectivo de niños/as con Altas Capacidades.

**2.-Ayudar** a las personas con Altas Capacidades y a los grupos en que se integran a resolver sus problemas, y crear y conseguir recursos adecuados para mejorar su calidad de vida y su integración en la comunidad o entorno social al que pertenecen.

**3.- Desarrollar** programas especializados tanto en el ámbito escolar como familiar que favorezcan el desarrollo armónico de la infancia y la juventud.

**4.-Ayuda a la infancia y adolescencia** llevando a cabo programas que contribuyan a potenciar el desarrollo pleno de sus capacidades psíquicas y sociales, haciendo especial hincapié en aquellos casos en los que el entorno socio-familiar, y más concretamente el comunitario, tengan un alto riesgo de marginalidad e inadaptación.

**En resumen, que los padres y madres aprendan a manejarse de una forma creativa con los conflictos cotidianos con su descendencia, a favorecer el desarrollo de una autoestima adecuada, a conocer y comprender cómo piensan y sienten, a mejorar la comunicación, a atender las necesidades específicas de sus criaturas y, en definitiva, aprender a educar sin ansiedad ni culpa y favorecer una relación filial más plena y satisfactoria.**



¡Triste  
época la  
nuestra! Es  
más fácil  
desintegrar  
un átomo  
que un  
prejuicio.

Bea

#### 4. QUÉ TE OFRECE ACAST

##### 1. Para la atención y apoyo psico-pedagógico.

Grupos divididos por franja de edad y con los siguientes profesionales:

- Grupo 1: Elisenda Vilasaló Salsas.
- Grupo 2: María Jesús Endrino Vilanova / Irene Agust García.
- Grupo 3: Edu Landete Maestre.
- Grupo 4: Raquel Nieto Garoz.
- Grupo 5: José Luís Villanova Landete.
- Grupo 6: Zoraida Granados Palma.
- Grupo 7: Emilia Landete Sánchez.

##### 2. Talleres de Enriquecimiento.

Información facilitada en la página web: <http://www.acast.org>.





### 3. Horario y aulas.

Las actividades se llevan a cabo en las instalaciones de la Universitat Jaume I, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, cada quince días aproximadamente, los sábados de 10:30 a 13:30 desde septiembre a junio.

De 10:30 a 11:30h; Actividades psico-pedagógicas, y en paralelo, Charlas-debate de padres-madres.

De 11:30 a 12:00; descanso.

De 12:00 a 13:30; Talleres de Enriquecimiento y Escuela de Padres-madres.

### Edificio Humanidades, aulas:

Información facilitada en la página web: <http://www.acast.org>.

### 4. Calendario.

Información facilitada en la página web: <http://www.acast.org>.

La fecha y la actividad del viaje final de curso quedan por determinar. En el momento en que quede organizada, se dará a conocer.

Las actividades estivales organizadas por ACAST, quedan reservadas entre la última semana de julio y la primera semana del mes de agosto.



## 5. **ORGANIGRAMA.**

Estas son las personas que formamos parte de la actual Junta Directiva de ACAST:

- Presidenta: Isabel Franco.
- Vicepresidente: Vicente Gargallo.
- Tesorero: Víctor Navarro.
- Secretario: Román Ferrer.
- Actividades: Mirna Brito.
- Atención e información: Sonia Vecino.
- Voluntariado: Lourdes Costa.
- Logística: David del Valle.
- Recursos y subvenciones: Abelardo Rebollar.
- Actividades de verano y protección de datos: Carlos Montilla.
- Apoyo y revista: Pablo Domínguez.

Esperamos que nuestro trabajo voluntario y desinteresado, consiga cumplir todas vuestras expectativas. Aun así, estamos abiertos a todas las propuestas que creáis que puedan hacer de ACAST una asociación mejor. Recordad que ACAST somos todos.

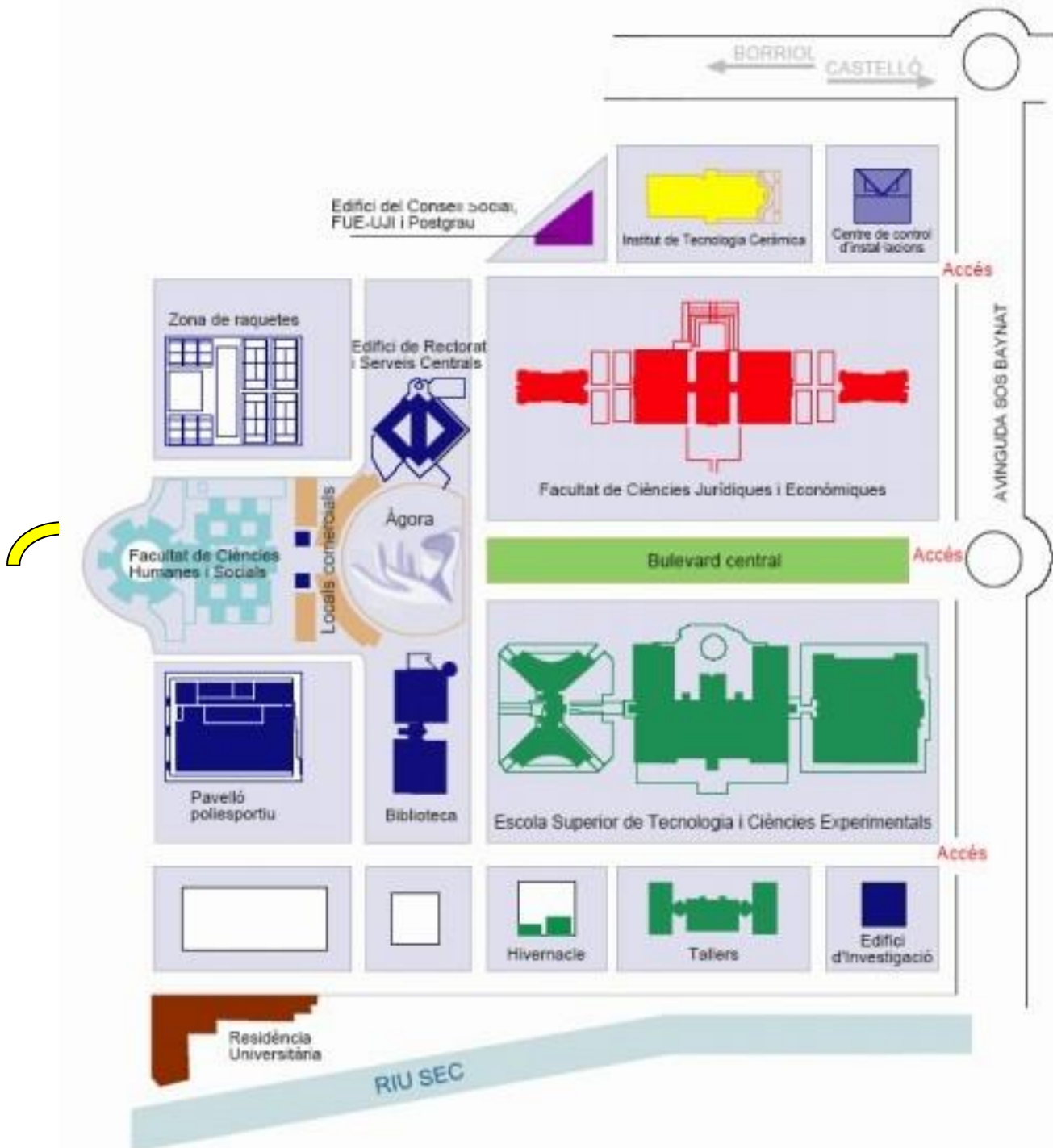
No soy perfecto,  
<http://m.facebook.com/DibujosAGoGo>  
soy edición limitada.



No soy perfecta,  
<http://m.facebook.com/DibujosAGoGo>  
soy edición limitada.



## 6. 6. DONDE ENCONTRARNOS:



ACAST espera satisfacer sus expectativas y para ello, la junta de esta asociación trabaja de forma voluntaria, por y para el bien de todos. ¡BIENVENIDOS!

Más información en la página web: <http://www.acast.org/home>

Facebook: <https://es-es.facebook.com/ACAST.org/>

Y en Twitter: <https://twitter.com/AcastAltas>

Dibujos publicados bajo la autorización de la autora Bea, y extraídos de <http://m.facebook.com/DibujosAGoGo>.