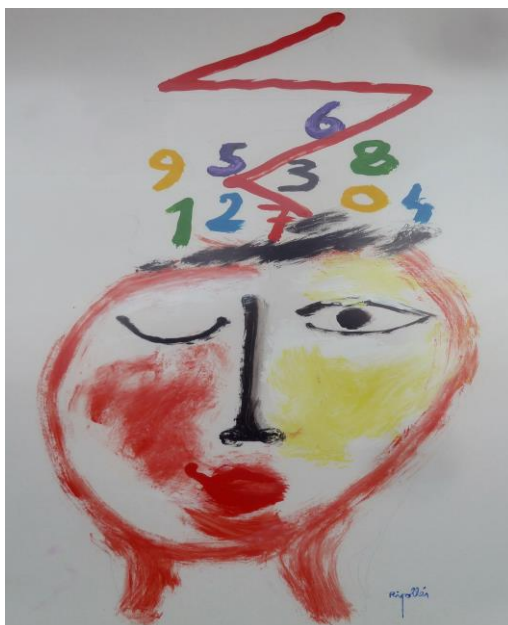


MEMORIA DE ACTIVIDADES

ACAST

(ASOCIACIÓN CASTELLONENSE DE APOYO AL SUPERDOTADO Y
TALENTOSO)

AÑO 2017



**ASOCIACIÓN CASTELLONENSE DE APOYO AL
SUPERDOTADO Y TALENTOSO (ACAST)**

VN Trade Center, Deán Martí 46.
12004 Castelló.
Teléfono 610801885.

ACAST, una Asociación de ámbito provincial, tras diecisiete años de funcionamiento en colaboración con diversas Instituciones, pretende ampliar ahora sus actividades a toda la sociedad de la provincia de Castellón, a partir del interés manifiesto de diversos colectivos, que ven necesario que en la niñez y la juventud se reciba una atención adecuada. Entendemos que el profesorado y las familias requieren, en muchos casos, una formación específica impartida por parte de Profesionales de la Psicología y la Pedagogía para encarar los problemas nuevos y grandes retos que nos plantea la sociedad del siglo XXI, sin olvidar los conflictos que siempre han existido en la educación, el actual fracaso escolar y los problemas en la relación paterno y materno-filial.

Asimismo, siguiendo la trayectoria marcada por nuestra asociación, **pretendemos concienciar a las familias, profesionales e instituciones de la necesidad real de detectar "a tiempo" las capacidades intelectuales de algunas criaturas en su niñez.** Cualquier persona que tenga una sobredotación intelectual necesita de una dedicación especial para poder alcanzar un adecuado desarrollo integral y armónico, y aquellas personas que más estrechamente se hallan vinculadas con este colectivo son precisamente quienes tienen la responsabilidad mayor de ofrecer una colaboración eficaz y constante.

La detección tardía, la inadecuada escolarización o un "no saber entender" impiden, en cualquier caso, el total desarrollo de sus capacidades y la plena integración en el mundo que les rodea, así como el logro de una óptima realización y satisfacción personales. La tendencia uniformadora del sistema educativo da como resultado, en gran número de casos, el desaprovechamiento de sus capacidades, cuando no el fracaso escolar.

Aún cuando la **Constitución Española, la Declaración Universal de Derechos Humanos y los Derechos fundamentales del niño y la niña** resaltan el derecho a la educación, al libre y pleno desarrollo de la personalidad, a la producción y creación literaria, artística, científica y técnica que nunca puede restringirse, a la protección de la infancia y la juventud y la **LOGSE (artículos 14.3 y 36)**, la **LOCE** y, más recientemente, la **LOMCE 2/2006 de 3 de mayo en el Título II, capítulo I, artículos 76 al 79** reconocen la obligación de atender las necesidades educativas especiales o específicas y la conveniencia de una formación de acuerdo con las posibilidades y capacidad individuales, las medidas adoptadas por la Administración son lentas y tardarán en fructificar. No quiere esto decir que sean despreciables o inadecuadas, sino que **es necesario ampliarlas, buscando el apoyo de otras instituciones, asociaciones o colectivos.** Es por ello, que **ACAST** está en contacto permanente con las diversas asociaciones de **AACC** de España, y en permanente colaboración.

La **necesidad de un claro apoyo psico-pedagógico y la formación para las familias para encarar los problemas específicos de estas personas en edad de desarrollo:** curiosidad insaciable, falta de habilidades sociales, problemas de relación, desmotivación y fracaso escolar, cuando la falta de actividades motivadoras para su alta capacidad de aprendizaje es patente.

•¿CÓMO HA AYUDADO ACAST A LAS PERSONAS CON AACC Y SUS FAMILIAS EN ESTE 2017?

En ACAST se siguen dos líneas de trabajo, para atender a las personas con altas capacidades y a sus familias.

- *A los niñ@s con AACC ó Talentos@s*; con una atención y apoyo psico-pedagógico, y con talleres de Enriquecimiento.

- *A las familias*; mediante unas sesiones de intercambio de experiencias y una escuela de padres-madres dirigidas por nuestros psicólog@s.

•A los niñ@s con AACC ó Talentos@s .

La atención y el apoyo psico-pedagógico.

Consiste en un trabajo centrado en el desarrollo de habilidades sociales, de autocontrol, de valoración personal y de algún talento específico.

Trabajos desarrollados por l@s Psicólog@s de la asociación contratados por ACAST.

Talleres de Enriquecimiento.

Espacio destinado para la potenciación de la creatividad y la ampliación de conocimientos en diversos campos.

Talleres realizados por profesionales contratados por ACAST.

Jornadas Estivales.

Por cuarto año, ACAST ha organizado unas jornadas estivales, realizadas en La Tarihuela. Se programan talleres y actividades, bajo la atención de los Psicólog@s de ACAST y voluntarios, de la propia asociación.

• A las familias.

Se programan diferentes charla-debate, invitando a diferentes personas que ejercen su profesión dentro del ámbito educativo ó técnico, y que su labor pueda repercutir de alguna forma en el interés por parte de las familias de infancia y adolescencia de altas capacidades. Se ofrecieron las siguientes charlas:

27 Mayo. María Monrós nos habló sobre las vivencias de una adolescente con altas capacidades.

27 Octubre. Edgar Bresó presentó los resultados del estudio que realizó sobre la Inteligencia Emocional y las AACC.

16 noviembre. María J. Endrino presentó el estudio de investigación “Influencia del perfil educativo en las variables psicológicas de los niños de AACC”, presentado en el III Congreso de Psicología clínica de niños y adolescentes, celebrado en Sevilla.

1 Octubre. Pepa García y Ana Casino, nos presentaron las conclusiones de su Tesis sobre AACC en la que hemos participado “Bienestar y ajuste psicosocial en alumnos de AACC Intelectuales y sus familias”.

Escuela de padres-madres.

Está dividida en dos aulas; en la A, se tratan temas más enfocados en infancia, y en la B temas de pre-adolescentes.

Espacio de aprendizaje, donde la adquisición de conocimientos, el intercambio de experiencias y la reflexión colectiva, se convierten en herramientas que permiten mejorar sus recursos educativos.

Las habilidades de contacto están en la base de las interacciones que se dan en el seno familiar. En este curso 2016 hemos llevado a cabo con los padres-madres un programa de desarrollo de dichas habilidades en las que se han tratado, entre otros, los siguientes temas:

- ✚ Uso seguro y saludable de las nuevas tecnologías.
- ✚ Disincronías y sobreexcitabilidades: conocer para comprender.
- ✚ Adolescencia: crisis de identidad-sentimientos que nos producen.
- ✚ AACC Intelectuales: identificación y actuación desde la familia y la escuela.
- ✚ Teoría de la inteligencia como entidad y teoría de la inteligencia incremental.
- ✚ Cómo promover las capacidades resilientes de los niñ@.
- ✚ Favorecer una mentalidad de aprendizaje.
- ✚ AACC y dificultades de aprendizaje: TDAH y Síndrome de Asperger.
- ✚ La importancia de los hábitos en la educación. Cómo fomentar hábitos y costumbres saludables.
- ✚ Motivación y AACC.
- ✚ Fomentar la resiliencia mediante la resolución de conflictos.
- ✚ AACC... en femenino.
- ✚ SOS deberes!!!
- ✚ Dificultades específicas de los niñ@s con AACC.
- ✚ Cómo ayudar a los niñ@s a afrontar dificultades, problemas y conflictos.
- ✚ Qué es y cómo se evalúa la capacidad cognitiva.
- ✚ Mentiras: origen y mantenimiento.
- ✚ Qué son y cómo trabajar las funciones ejecutivas.
- ✚ Redes sociales y otras criaturas de internet.
- ✚ Ejercicios para trabajar las funciones ejecutivas e introducción a la autoestima en niñ@s con AACC.
- ✚ Cómo estimular la motivación en el ámbito académico. Educar en el esfuerzo.
- ✚ Los padres y madres frente al acoso escolar "Bullying".
- ✚ Cómo influyen los estilos educativos en los padres-madres en el funcionamiento y el sentimientos de los hij@s.
- ✚ Viviendo intensamente.
- ✚ Intensidad emocional.
- ✚ Estilos educativos.
- ✚ Desarrollo de la responsabilidad.
- ✚ Cómo trabajar el pensamiento flexible.
- ✚ La alta capacidad en la familia.
- ✚ Padres preparados: pautas educativas.
- ✚ Características emocionales, sociales y morales de los niñ@ con AACC.

Con estas actividades se pretende:

1.- Posibilitar a los organismos e instituciones de Castellón el conocimiento de la problemática del colectivo de niños/as con Altas Capacidades Intelectuales y Talentosas.

2.-Ayudar a las personas con Altas Capacidades y a los grupos en que se integran a resolver sus problemas, y crear y conseguir recursos adecuados para mejorar su calidad de vida y su integración en la comunidad o entorno social al que pertenecen.

3.- Desarrollar programas especializados tanto en el ámbito escolar como familiar que favorezcan el desarrollo armónico de la infancia y la juventud.

4.-Ayuda a la infancia y adolescencia llevando a cabo programas que contribuyan a potenciar el desarrollo pleno de sus capacidades psíquicas y sociales, haciendo especial hincapié en aquellos casos en los que el entorno socio-familiar, y más concretamente el comunitario, tengan un alto riesgo de marginalidad e inadaptación.

En resumen, que los padres y madres aprendan a manejarse de una forma creativa con los conflictos cotidianos con su descendencia, a favorecer el desarrollo de una autoestima adecuada, a conocer y comprender cómo piensan y sienten, a mejorar la comunicación, a atender las necesidades específicas de sus criaturas y, en definitiva, aprender a educar sin ansiedad ni culpa y favorecer una relación filial más plena y satisfactoria.

• En la atención y apoyo psico-pedagógico.

Grupos divididos por franja de edad, y con los siguientes profesionales:

- Franja de 2 a 5 años Grupo 1, psicóloga: Elisenda Vilasaló Salsas.
- Franja de 6 a 7 años Grupo 2, psicóloga: María J. Endrino Vilanova.
- Franja de 8 a 9 años Grupo 3, psicólogo: Edu Landete.
- Franja 9 a 10 años Grupo 4, psicóloga Raquel Nieto.
- Franja de 11 a 12 años Grupo 3, psicóloga Nerea López.
- Franja de 12 a 13 años, Grupo 4, psicólogo J. Luís Villanova.
- Franja a partir de 14 años Grupo 5, psicóloga Emilia Landete Sánchez.

- Talleres de Enriquecimiento.

CUADRANTE DE ACTIVIDADES DE ACAST 2016-2017						
	GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III	GRUPO IV	GRUPO V	GRUPO VI
	Psic. Elisenda Vilasaló HA0106AA	Psic. María Endrino HA0105AA	Psic. Raquel Nieto HA1109AA	Psic. Nerea López HA1116AA	Psic. José Luis Villanova HA1008AA (PB)	Psic. Emilia Landete HA1015AA (PB)
	EUGENIA CEBRIÁN	LAURA REDÓN	JOSEMI PEREZ	ANCA BALAJ	ESTELA BERNAD	MARÍA MONRÓS
ENERO	TALLER DE CREACIONES ARTÍSTICAS	TALLER DE MÚSICA	TALLER DE AJEDREZ	TALLER DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	TALLER DE ORATORIA	TALLER DE JUEGO DE ROLES
Días: 14 y 28						
FEBRERO						
Días: 04 y 18						
MARZO						
Días: 04 y 11						

CUADRANTE DE ACTIVIDADES DE ACAST 2016-2017						
	GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III	GRUPO IV	GRUPO V	GRUPO VI
	Psic. Elisenda Vilasaló HA0106AA	Psic. María Endrino HA1005AA	Psic. Raquel Nieto HC2123AA	Psic. Nerea López HA1116AA	Psic. José Luis Villanova HA1108AA (PB)	Psic. Emilia Landete HA1216AA
	Dr. M. Suárez y Eugenia Cebrián	PILI DURÁN	JUAN VICENT	ANCA BALAJ	JUAN ANTONIO BELTRÁN	MARÍA MONRÓS
ABRIL	TALLER DE IMAGINACIÓN Y FANTASIA A TRAVÉS DE LA LECTURA	TALLER DE MODELADO CON BARRO Y ARCILLA POLIMÉRICA	TALLER DE FORMATO DE CONCURSO CULTURAL DE TV	TALLER DE DIBUJO DIGITAL CON Art Rage	TALLER DE JUEGOS DE MESA	TALLER DE JUEGOS DE ROLES II PARTE
Días: 08						
MAYO						
Días: 6, 13 y 27						
JUNIO						
Días: 10 y 24						

CUADRANTE DE ACTIVIDADES DE ACAST 2017-2018							
	GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III	GRUPO IV	GRUPO V	GRUPO VI	GRUPO VII
	Psic. Elisenda Vilasaló HA1209AA	Psic. María Endrino HA1210AA	Psic. Edu Landete HA1216AA	Psic. Raquel Nieto HA1217AA	Psic. Nerea López HA1116AA	Psic. José Luis Villanova HA1109AA	Psic. Emilia Landete HA1015AA (PB)
	EVELYN GARCÉS	AITANA MUÑOZ	JOSEMI PEREZ	ANCA BALAJ	Paloma Álvarez y Paula Martínez	SILVIA NUÑO	María Montero y Erik Andrés
SEPTIEMBRE	TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL	TALLER DE CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN	TALLER DE AJEDREZ	TALLER DE DIBUJO DIGITAL CON Art Rage	TALLER DE FILOSOFÍA	TALLER: CREA, DIALOGA Y ACCIÓN	MÁSTER EN JUEGO DE ROLES
Días: 16 y 30							
OCTUBRE							
Días: 14 y 28							
NOVIEMBRE							
Días: 04, 11 y 25							
DICIEMBRE							
Días: 16							

PROFESIONALES QUE HAN INTERVENIDO EN ESTE 2017.

- **Emilia Landete**, psicóloga.
- **Elisenda Vilasaló**, psicóloga y economista.
- **José Luis Villanova**, Psicólogo y formación en Psicoterapia Gestalt para la infancia y adolescencia. .
- **Nerea López Sánchez**, psicóloga.
- **Raquel Nieto**, psicóloga.
- **María J. Endrino Vilanova**, psicóloga.
- **Edu Landete**. Psicólogo.
- **José Miguel Pérez García**, monitor-jugador y árbitro nacional de Ajedrez.
- **Teresa Cuartero Cervera**, Psicóloga del EOPAE. Responsable de la provincia de Castellón del Área de Sobredotación Intelectual.
- **Carmen Ferrándiz García**, profesora Titular de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia.
- **Pili Durán**, monitora de manualidades.
- **Neus Aznar**, Monitora temps lliure.
- **Eugenia Cebrián Vives**. Monitora tiempo libre.
- **María Ponce**, monitora tiempo libre.
- **Sicilia Nuño**, directora editorial SIDI.
- **José Vilaseca Haro**. Escritor.
- **Aitana Muñoz**, monitora tiempo libre.
- **Anca Balaj**, monitora tiempo libre.
- **Cristina Ferrer y Laura Redón**, monitoras tiempo libre.
- **Erick Andrés**, monitor tiempo libe.
- **Juan Antonio Beltrán**, monitor tiempo libre.
- **Fátima Álvarez y Pablo Martínez**, monitores tiempo libre.
- **María Rosario García Bellido**. Profesora en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Castelló. Doctora en Educación.
- **Irene García Molina**. Diplomada en Magisterio Infantil, Lic. Psicopedagogía.
- **Evelyn Garcés**. Monitora tiempo libre.
- **Alda Sanahuja Ribés**. Lic. En Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio.
- **Dr. Raúl Santiago Campión**. Doctor en Ciencias de la Educación.
- **Eilidh Shankland**. Profesora de Year 2 del Laude British School de Vila-real.

•MEMORIA DE ACTIVIDADES EN RELACIÓN A OTROS OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN. AÑO 2014.

- 18 enero.** Charla en el Col.legi Pintor Sorolla de Les Alqueríes.
- 31 enero,** Charla en el Col.legi Camarena de Canet.
- 22, 24 y 25 febrero.** Jornadas AACC en el CEU de Castelló.
- 11 marzo.** Asamblea general ordinaria.
- 14 marzo.** Charla Col.legi Palmerar de Benicàssim.
- 31 marzo.** Charla en el Col.legi Vicente Faubell de La Llosa.
- 5 mayo.** Reunión con el Regidor de l'ajuntament de Vila-real Álvaro Escorihuela, responsable del área de Servicios sociales, cooperación e integración.
- 14 mayo.** Publicación reportaje sobre la asociación ACAST en el periódico Mediterráneo.
- 15 mayo.** Charla Col.legi Gregal de Castelló.
- 18 mayo.** Charla en la UJI, para alumnos de 3º de Psicología.
- 11 junio.** Fiesta final de curso, con la visita al MIAU de Fanzara.
- 17 junio.** Presentación del estudio “Apego y AACC, Bienestar y Psicológico en chicos y chicas con AACC” de nuestra psicóloga María J. Endrino, en el Congreso de Psiquiatría de la UJI.
- 26 junio.**Charla en el Col.legi La Salle de Benicarló..
- 29 julio al 6 de agosto.** IV Escuela de Verano ACAST.
- 22 septiembre.** Charla CEIP Mestre Eduardo Martínez Ródenas de Benicarló.
- 27 septiembre.** Charla Col.legi Pius XII d'Onda.
- 4 octubre,** participación de ACAST en la” VI fira UJI-Voluntària”.
- 22 octubre,** participación de ACAST en la “VII Fira de la Solidaritat i Voluntariat” de Vila-real.
- 27 octubre.** Edgar Bresó presentó los resultados del estudio que realizó sobre la Inteligencia Emocional y las AACC.
- 30 octubre.** Charla en la UJI, para alumnos de 2º de Magisterio.
- 4 noviembre.** Participación en la “I Fira de la solidaritat, cooperació i el voluntariat” de Betxí.
- 8 noviembre.** Charla de ACAST en el Col.legi Gaetà Huguet de Castelló.
- 15 noviembre.** Charla en el IES Ramón Cid de Benicarló.
- 16 noviembre.** Presentación del estudio de investigación sobre “Influencia del perfil educativo en las variables psicológicas de los niños de AACC”, en el III Congreso de Psicología Clínica de niños y adolescentes en Sevilla, por parte de nuestra psicóloga María J. Endrino.
- 22 noviembre.** Charla en el Col.legi Grans i Menuts de Castelló.
- 23 noviembre.** Charla en el Col.legi Pintor Castell de Castelló.
- 1 diciembre.** Charla en el Col.legi tombatossals de Castelló.
- 16 diciembre.** Pepa García y Ana Casino nos presentaron las conclusiones de su Tesis “Bienestar y Ajuste Psicosocial en Alumnos de AACC Intelectuales y sus familias”, en la que participamos.
- 16 diciembre.** Comida de Navidad, tras las actividades en la UJI.
- 23 diciembre,** Participación de ACAST en el “Mercat Nadalenc “ de Castelló.

4.3 Horario y aulas.

Las actividades se llevan a cabo en las instalaciones de la Universitat Jaume I, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, cada quince días, los sábados de 10:30 a 13:30 desde Septiembre a Junio.

Edifici Humanitats, Aulas:

Planta 0:

HA1015AA... grupo 6 (Emilia).

Planta 1:

HA1116AA... grupo 5 (Nerea).

HA1109AA... grupo 6 (J. Luís).

Planta 2:

HA1217AA... grupo 4 (Raquel).

HA1216AA... grupo 3 (Edu).

HA1210AA... grupo 2 (María).

HA1209AA... grupo 1 (Elisenda).

HA1213AA y HA1206AA... Escuela de padres-madres.

De 10:30 a 11:30h. Actividades psico-pedagógicas y Charla-debate de padres-madres.

De 11:30 a 12:00 Descanso.

De 12:00 a 13:30 Talleres de enriquecimiento y Escuela de Padres-madres.

4.4 CALENDARIO

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
14 y 28 de Enero. 4 y 18 de Febrero. 4 y 11 de Marzo.	8 de Abril. 6,13 y 27 de Mayo. 10 y 24 de Junio.	16 y 30 de septiembre. 14 y 28 de octubre. 4, 11 y 25 de noviembre 16 de diciembre.

5. Organigrama.

Estas son las personas que formamos parte de la actual Junta directiva de **ACAST**;

- Presidente: Manuel Peña Fernández.
- Tesorero: Juanjo Viciano.
- Secretario: Román Ferrer.
- Actividades: Mirna Brito.
- Atención telefónica ACAST: Begoña Villarroya.
- Revista: Begoña Cabello.
- Voluntariado: Raquel García.
- Logística: Jaime Gallén.
- Recursos: Rafael Hernández.

Esperando que nuestro trabajo voluntario y desinteresado, haya conseguido cumplir todas las expectativas. Aún así, estamos abiertos a todas las propuestas que se crean oportunas, y que puedan hacer de ACAST una asociación mejor.

6. NIVEL DE CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS

El **Centro de Enriquecimiento y la Escuela de Padres-madres** ha funcionado de modo óptimo todo el año 2017, habiendo ampliado a 7 grupos de niñ@s (por edad y madurez cognitiva) a partir del nuevo curso (último cuatrimestre del año). Se han mantenido los dos grupos de padres-madres (dependiendo de la edad de sus hij@s), y habiéndose cumplido por tanto cada uno de los objetivos marcados por **ACAST**.

La IV Escuela de Verano organizada por ACAST, resultaron ser todo un éxito, tanto a nivel de organización como de consecución de objetivos. Los niñ@s disfrutaron de 9 días de convivencia, talleres y actividades, en el Centro de Naturaleza la Tarihuela.

Continúa destacando la cantidad de personas que llegan a ACAST detectadas, y por sexto año consecutivo, **de altas de niñas en este 2017**. Dada la peculiaridad de la problemática en cuanto a las niñas, el hecho de la alta detección significa que se está consiguiendo, por un lado, que se conozca mejor las características de estas personas, y por otro, que gracias a la formación se da una mejor respuesta y como consecuencia, la detección.

Sin duda, los estudios realizados en ACAST por parte de Edgar Bresó, así como los presentados en los Congresos Nacionales e Internacionales por María J. Endrino y sus respectivos equipos de investigación, dan una repercusión del trabajo que se realiza en la asociación y de la difusión de la realidad sobre las AACC Intelectuales. Todo esto junto a la Tesis de Pepa García y Ana Casino, afianzan el carácter positivo del fin de la asociación.

También se ha participado en el estudio que la UNIR (Universidad Internacional de La Rioja) está realizando sobre Cyberbullying y AACC, bajo la dirección del prestigioso Tourón y González-Cabrera.

Atentamente:

Román Ferrer
Secretaria

Manuel Peña Fernández.
Presidente

Castelló, a 30 de diciembre del 2017.